

Prens ton con

Jean Mouton (c.1459-1522)

La couronne et fleur des chansons (Antico press, Rome, 1536)

5

Cantus
Tenor
Bassus

Prens ton con, prens ton con gros - se
Prens ton con, prens ton con gros - se gars - se noy - re,
Prens ton con, prens ton con gros - se gars - se noy - re, gros - se

10

gars - se noy - re, Prens ton con et nous es - ba - tons; Je man - ge - roy bien d'ung.
Prens ton con et nous es - ba - tons; Je man - ge - roy bien d'ung pa - sté d'an - guil -
gars - se noy - re, Prens ton con et nous es - ba - tons; Je man -

15

- pa - sté d'an - guil - le, Je cou - che - roy bien a - vec - que
- le, et cou - che - roy bien a - vec - que m'a - mye, et
ge - roy bien d'ung pa - sté d'an - guil - le, et cou - che - roy bien

20

m'a - mye. Prens ton con gros - se gars - se
cou - che - roy bien a - vec - que m'a - mye. Prens ton con gros - se gars - se noy - re, prens
a - vec - que m'a - mye. Prens ton con gros - se gars - se noy - re, gros - se gars - se

25 30

noy-re, prends ton con et nous es - ba-tons, et nous es - ba - - - tons.

ton con et nous es - ba-tons, et nous es - ba - tons.

noy - re, prends ton con et nous es - ba - - - tons, et nous es - ba - tons.

Detailed description: The image shows a musical score for three staves. The first staff is the vocal line, starting at measure 25 and ending at measure 30. The lyrics are: 'noy-re, prends ton con et nous es - ba-tons, et nous es - ba - - - tons.' The second staff is a piano accompaniment line, starting at measure 25 and ending at measure 30. The lyrics are: 'ton con et nous es - ba-tons, et nous es - ba - tons.' The third staff is another piano accompaniment line, starting at measure 25 and ending at measure 30. The lyrics are: 'noy - re, prends ton con et nous es - ba - - - tons, et nous es - ba - tons.' The score includes various musical notations such as notes, rests, and bar lines.

Prends ton con grosse garsse noyre,
 Prends ton con et nous esbatons;
 Je mangeroye bien d'ung pasté d'anguille.
 Je coucheroye bien avecque m'amyé.